



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio XIII – Cremona

Calendario CORSI a.s. 2013 – 2014

Organizzati da CTS Cremona in collaborazione con UST di Cremona

Primo MODULO: "ICF a scuola: formazione di base sullo strumento ICF".

Periodo: Novembre 2013 – dicembre 2013

Finalità

Fornire una conoscenza adeguata dei principi e delle caratteristiche della Classificazione ICF per un suo utilizzo all'interno della scuola

Obiettivi della formazione:

1. Comprensione della natura e della finalità dei sistemi di classificazione della salute, allo scopo di condividere un modello efficace ed affidabile di valutazione funzionale della persona disabile nel contesto scolastico;
2. Confronto tra l'impostazione clinica tradizionale (cfr. sistemi ICD-X e DSM IV) e il recente sistema di classificazione ICF - International Classification of Functioning, Disability and Health attraverso un approfondimento specifico sulla sua struttura.
3. Acquisizione delle competenze nell'uso dei qualificatori dei codici ICF per l'elaborazione della documentazione scolastica (PDF-PEI-PDP-PAI)

Destinatari:

- referenti scolastici per l'inclusione (disabilità-DSA-BES).

25 novembre 2013 - Aula magna I.I.S. "Einaudi", Via Bissolati, 96 – Cremona ore 14,30 - 17,00

Titolo: Organizzazione e struttura dell'ICF

Relatrice: Paola Romagnoli

2 dicembre 2013 - Aula magna I.I.S. "Einaudi", Via Bissolati, 96 – Cremona ore 14,30 - 17,00





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio XIII – Cremona

Titolo: L'utilizzo dell'icf a scuola: osservazione e progettazione

Relatrice: Paola Romagnoli

16 dicembre 2013 - Aula magna I.I.S. "Einaudi", Via Bissolati, 96 – Cremona ore
14,30 - 17,00

Titolo: "Strutturazione e attività pratica di strumenti a supporto della programmazione didattica individualizzata e di classe su base ICF per l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità."

Relatrice: Paola Romagnoli

